

Valores fundamentales

- Compromiso con los niños, las familias y la comunidad
- Relaciones respetuosas
- Competencia cultural
- Integridad
- Responsabilidad
- Conectividad

Habilidades de Estudio

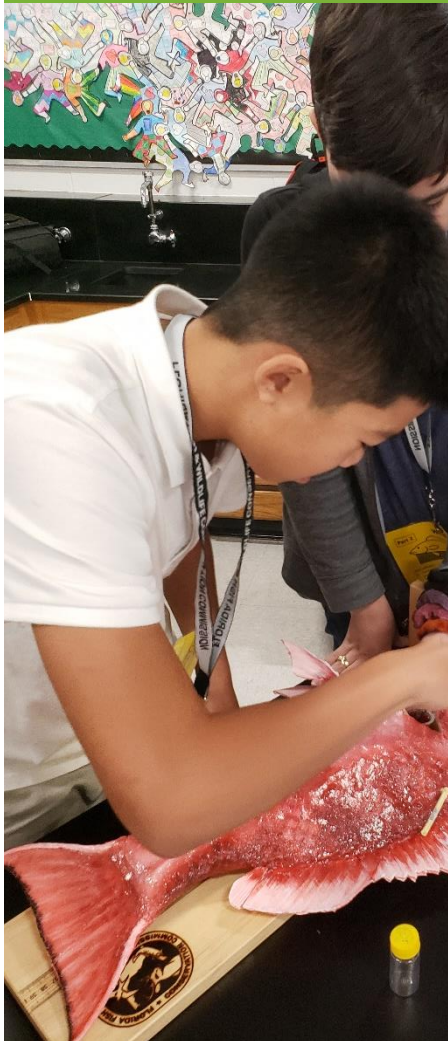
Programa AVID
Proceso de Tutoría
Toma de notas enfocada
cuaderno interactivo
escribir preguntas
Desarrollo de objetivos de aprendizaje
lectura crítica
Marcado de texto
Materiales de organización

Guía para el éxito

Sea...
Cuidadoso
Organizado
Responsable
Respetuoso

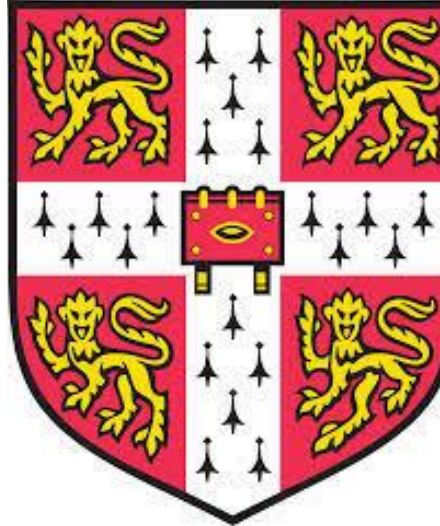
PPMS

CIENCIAS



Pre-AICE

El plan de estudios de secundaria de Cambridge es un programa de estudios avanzados reconocido internacionalmente, administrado y evaluado por la Universidad de Cambridge. El programa Pre-AICE en PPMS involucra a los estudiantes en un aprendizaje práctico, riguroso y basado en la investigación.



Pinellas Park Middle

•••

Cambridge

•••

Advanced Science

•••

<https://www.pcsb.org/ppms>

Canvas

Los estudiantes pueden acceder a **Canvas** y **Focus** para monitorear sus calificaciones y encontrar actividades de aprendizaje. Estas actividades son excelentes para los estudiantes que pierden una clase. También son una buena manera de practicar temas que son difíciles.

Opciones de Ciencias

Ciencias Avanzada

- Se sumerge en un plan de estudios profundo

Ciencias Acelerada

- Plan de estudios 6-8 comprimido en 2 años.

Ciencias de Honores

***Curso de Crédito aplicado para la escuela pre universitaria

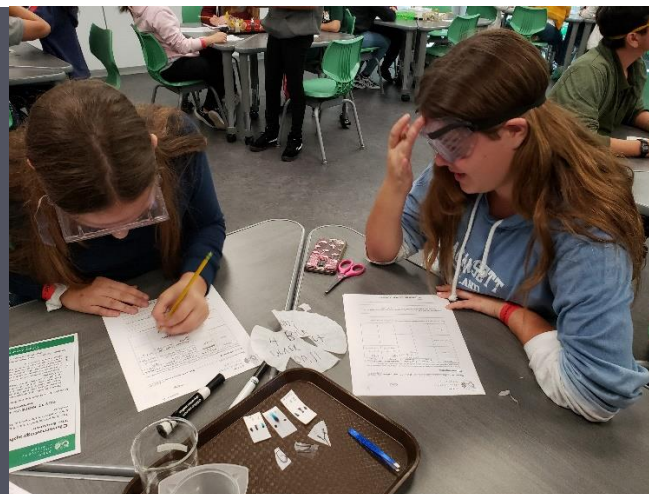
STEM Club de Exploradores

PPMS alberga un STEM Explorers Club donde los estudiantes se enfocan en ingeniería ambiental. Los estudiantes también tienen la oportunidad de trabajar en robótica, codificación e ingeniería aquí en Pinellas Park Middle cada semana. Los estudiantes construyen y codifican robots como EV3, Ultimate y Sphero.



Feria de Ciencias

Los estudiantes de 8vo grado participan en la Feria de Ciencias. Los estudiantes tienen la oportunidad de probar suerte como científicos. Siguen todo el proceso desde el cuestionamiento, el diseño de un experimento hasta la presentación de los resultados a nuestra comunidad. Los estudiantes destacados pueden presentarse en las ferias del Distrito y del Estado.



Mision
Educar a los estudiantes para la universidad, la carrera y una sociedad global.



Tutoria

Ofrecemos tutoría cinco días a la semana antes de la escuela. El estudiante puede acceder a los apoyos que necesita para tener un 100 % de éxito en la escuela intermedia.



HABILIDADES DE ESTUDIOS DE ALTA INTENSIDAD

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>1- Pre- Examen</p> <p>Practique respondiendo preguntas sobre el contenido antes de comenzar a estudiarlo. Los estudios demuestran que esto ayuda, incluso si responde incorrectamente. En clase usamos sondeos de pensamiento y trabajo con campanas para hacer esto. Los estudiantes pueden obtener una vista previa del material en Canvas para futuras unidades. Los estudiantes también tienen organizadores de unidades con preguntas de autoevaluación de la unidad que pueden obtener una vista previa.</p> | <p>2- Práctica Espaciada</p> <p>Espacie las sesiones de práctica. Estudiar durante unas pocas sesiones cortas en varios días es más útil que una sesión larga. La creación de tarjetas didácticas y autoevaluaciones es una forma efectiva de practicar en sesiones cortas. Los estudiantes pueden crear diferentes montones de cartas cuando practican. Las tarjetas que se responden fácilmente pueden ir en una pila para ser revisadas 3 días después. Las tarjetas difíciles se pueden revisar 2 días después y las tarjetas que se respondieron incorrectamente se deben revisar al día siguiente. StudyStack y Quizlet son dos recursos virtuales para tarjetas didácticas para complementar las tarjetas de papel.</p> | <p>3- Autoevaluación</p> <p>Los estudiantes deben crear preguntas que predican que estarán en la prueba. Las notas en sus cuadernos son las respuestas, por lo que deben trabajar al revés como si fueran el maestro. Estas preguntas se pueden colocar en tarjetas flash. En clase creamos preguntas de diferentes niveles de pensamiento después de crear notas. Los estudiantes también tienen preguntas sobre sus organizadores de unidades que pueden usar para practicar la información que están aprendiendo.</p> | <p>4- Práctica entrelazada</p> <p>Esto significa mezclar el aprendizaje. Tome todas sus tarjetas didácticas y practique preguntas de diferentes unidades mezclándolas. Si solo practicas en un orden, tu cerebro solo recuerda con esas señales. Necesita practicar en diferentes órdenes, para que su cerebro pueda recordar la información con diferentes señales. Conviértalo en un juego, si aumenta su número de respuestas correctas, dése una recompensa, como ver un video de YouTube de 5 minutos o jugar un juego corto.</p> | <p>5- Parafrasear y Reflexionar</p> <p>Esto se puede hacer después de leer cada párrafo o después de tomar notas. Use una estrategia intencional para asegurarse de que se está conectando con la información. Relacionar la información de cada párrafo con conocimientos previos. Escribe una explicación del contenido que entendería un niño de 5 años. Reflexionar sobre el contenido, hacer preguntas sobre el contenido. En clase escribimos resúmenes de nuestras notas uno o dos días después de tomar las notas. Esto ayuda a revisar y procesar la información de manera significativa. Los estudiantes también escriben reflexiones sobre el contenido y el proceso de aprendizaje.</p> |
|--|---|---|---|--|